

太原工业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 工作简报

(第8期)

中共太原工业学院委员会学习贯彻
习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育领导小组

2023年6月7日

本期要目

善用红色资源，加强主题教育	1
多家省级主流媒体报道太原工业学院主题教育开展情况 ..	3
党委书记王亦农深入学校系部和职能部门开展专题调研 ..	4
学校开展“十四五”规划中期调研	6
我校开展学科建设工作专题调研活动	8
院长梁玉蓉讲授主题教育专题党课	10
党委副书记刘志明讲授主题教育专题党课	14
副院长武有祯为材料工程系师生讲授专题党课	17

我校机关党总支开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党日活动	19
教辅单位党总支召开理论学习中心组学习交流会	21
设计艺术系党总支组织召开理论学习中心组第四次专题学习会	23
离退休部党总支深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	25

善用红色资源，加强主题教育

太原工业学院高度重视红色资源对广大师生及党员干部的理论宣传和教育培训作用，打造红色教育基地，创新教育培训方式，传承红色基因，锤炼坚强党性，以红色资源助力主题教育扎实开展。

建强基地，延伸红色教育课堂。充分挖掘红色文化、红色故事和优秀共产党员先锋故事作为重要内容，以党课+思政课+实践基地的党建综合体为载体，建强红色教育基地，延伸红色教育课堂。今年5月，该校共有7个党总支约600余名师生党员赴省内各红色教育基地开展学习教育，接受红色文化洗礼。目前思政部共建立13个实践教育基地（有山西武乡八路军太行纪念馆、太原解放纪念馆、彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆、黄坡革命烈士陵园、隰县脱贫攻坚教育基地、岢岚县毛主席路居馆和宋家沟新农村建设基地等9个红色教育基地，以及阳曲县店子底村红色文化基地、古交市河口镇等4个社会实践基地），采用思想政治理论课“1+1主题式”实践教学模式，将红色资源作为育人的重要载体，实现红色资源育人全覆盖。

讲好故事，拓宽红色教育视野。坚持用细节讲故事、用故事讲人物、用人物讲党史、用党史讲党性，传承红色文化。围绕“赓续红色血脉 传承太行精神”这一主题，深挖诸如：山西武乡八路军太行纪念馆、蔡家崖、黄崖洞等红色资源文化内涵，积极探寻红色教育基地在党员干部

党性教育中的实现路径，形成党性教育特色，着力打造党性教育品牌，进一步提升党员干部的政治能力、思维能力、实践能力。在太原图书馆马克思书房和彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆中，把真实的历史事件变成鲜活的教材；以《中国共产党长征故事》等课程内容在“情景再现”中实现理论与现实的结合、思想与情感的交流、内容与形式的统一，为师生党员坚定理想信念、增强党性修养、筑牢宗旨意识开辟了新的理论研讨实践平台，激发出全校师生及党员干部“学思想、强党性、重实践、建新功”的强大动力。

用活资源，增强红色教育深度。坚持把红色教育基地建设和乡村振兴相结合，全面推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，继续做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作，推动乡村振兴不断取得新成效。对该校乡村振兴帮扶点隰县实现6个帮扶，即党建帮扶、产业帮扶、教育帮扶、文化帮扶、消费帮扶、民生帮扶，帮助隰县依托省校合作平台，整合红色资源，以学校智力和技术优势，为红色资源插上数字翅膀，注入经济内涵，助力隰县讲好红色故事、把红色资源盘活用好，充分发挥学校在美丽乡村建设、生态文明建设、乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、组织振兴等方面的优势。

多家省级主流媒体报道太原工业学院

主题教育开展情况

5月31日，山西卫视新闻联播栏目、黄河卫视、山西新闻联播微信公众号等省级主流媒体接连报道我校主题教育开展情况，是我校主题教育取得阶段性成果的集中展示。

我校开展主题教育以来，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育总要求，紧紧围绕主题教育目标任务和学校审核评估、硕单建设等中心工作，认真开展读书班、理论中心组学习、“三会一课”、主题党日活动等150余次。学校班子成员重点围绕党的全面领导、立德树人成效、全面从严治党、应用型办学特色彰显等专题深入各系部、各部门开展调查研究100余次，针对调研发现的问题，列出8条问题清单和6条民生清单。领导干部积极履职尽责，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动，不断推动学校高质量内涵式发展。

我校将继续建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，将学校的高质量发展作为检验主题教育成效的衡量标准，不断增强学校的办学特色，提升服务地方社会经济的能力，在新征程上不断开创太原工业学院发展新局面。

党委书记王亦农深入学校系部和职能部门

开展专题调研

为贯彻落实中央和省委关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作部署、中央《关于在全党大兴调查研究的工作方案》和省委《关于在全省开展大调研的行动方案》，根据学校《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研工作方案》要求，5月8日至23日，党委书记王亦农以实际行动带头带领相关职能部门同志聚焦“加强党的全面领导，努力提升立德树人成效”专题，通过集体座谈、个别访谈、实地查看等方式深入学校21家单位开展调研，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实、见行见效。

在调研中，王亦农等调研人员与各单位班子成员、党员干部、师生员工结合本科教育教学审核评估指标体系就党的全面领导落实情况、党支部规范化标准化建设情况、“双带头人”作用发挥情况、干部队伍建设情况、思政工作队伍建设情况、党建与业务工作融合情况、课程思政建设情况、思想政治工作体系建设情况、“三全育人”“十大育人体系”等制度建设及工作落实情况、立德树人主要做法及成效等方面进行了深入交流讨论，共同商讨研究解决方案和改进措施。

王亦农强调，深入开展调查研究是学习贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容，我们一要把调查研究贯穿主题教育全过程，坚持认识与实践相结合、理论与实际相联系，真正做到以高质量调查研究推动主题教育走深走实、取得实效；二要扩大调研对象，不仅在校内开展调研，还要走出去到兄弟院校学习宝贵经验，真正做到有参照、明差距；三要坚持问题导向，善于发现问题、敢于直面问题、着力解决问题，“把准脉”“诊对症”“开对方”，制定问题清单、任务清单、责任清单，以敢于斗争、善于斗争的精神着力打通问题堵点、难点，真正做到把调研成果转化为推动山西高质量发展、建设特色鲜明区域一流的高水平应用型工业大学的实际成效。

学校开展“十四五”规划中期调研

为进一步推进学校“十四五”事业发展规划的落实，充分发挥规划引领学校建设发展的作用，提高规划执行与学校发展的契合度和约束力，5月18日至22日，副院长武有祯带队，发展规划部陪同，分别对教务部、科学技术部、人力资源部等部门开展了“十四五”规划中期进展情况调研。

通过前期召开的“十四五”事业发展专项规划中期调研部署会，各单位按照《太原工业学院“十四五”实施中期评估调研方案》的进度安排，围绕人才培养与专业建设、人才队伍建设、科学研究与创新服务三个方面积极开展工作，掌握“十四五”规划实施进展和完成情况，客观评价规划实施取得的进展成效，梳理规划实施中存在的问题和不足，为调研工作提供了基础支撑。与此同时，各单位注重成果运用，真正把调研成果转化为解决问题、提升服务、推动工作的实际成效，努力做好“调研后半篇文章”。

相关部门负责人就“十四五”规划分解任务及主要指标落实情况、“十四五”人才培养与专业建设、人才队伍建设和科学研究与创新服务规划执行情况进行了发言，与会人员围绕“十四五”规划主要指标的内涵、理解和思考、主要任务和举措的贯彻落实情况、工作进展完成情况、取得的主要成绩以及规划实施面临的主要问题和风险挑战进行了深入交流研讨。各部门负责人表示加强对规划的宣传学习，进一步明确发展目标和发展方向，抓好规划的落实和执行。同时，

要持续推进规划指标的完成，实行动态管理，突出优势，补足短板，确保规划切实有效落到实处。

武有祯强调，一要实时掌握“十四五”规划实施进展和完成情况，客观评价规划实施取得的进展成效，坚持问题导向，认真查找短板、分析原因，及时制定对策措施，有效推动各项工作又好又快发展；二要注重调研成果转化运用，在调查的基础上深化研究，真正把调研成果转化为解决问题、提升服务、推动工作的实际成效。三是强化统筹协调，做好学校规划与专项规划、系部规划的有效衔接，加强规划目标任务与年度重点工作的紧密结合，切实推进规划落地见效，全力推进学校高质量发展。

我校开展学科建设工作专题调研活动

为深入了解各系部学科建设现状，摸排梳理问题，找到不足和短板，明确任务和目标，5月5日至8日，副院长赵志诚带队，分别对设计艺术系、自动化系、计算机工程系、理学系和经济与管理系等系部开展了学科建设工作专题调研活动。学科建设办公室全体人员陪同调研，相关系部领导班子成员、学科带头人和骨干教师参加调研。

各系负责人从系部学科结构布局现状、学科2023-2025三年发展规划、师资队伍和学科平台建设、科学研究和人才培养、学科建设与相关产业对接等方面进行了汇报。学科带头人及骨干教师也积极发表了意见和建议。

赵志诚充分肯定了各系部近年来在学科建设方面取得的成绩，就建设中取得的经验、存在的问题与参会人员进行了广泛的交流，并提出指导性意见。他指出，学科建设是各系部自身发展的重要抓手，系部领导班子成员都要充分认识到学科建设的重要性，在今后的学科建设中，一是要坚持立德树人根本任务，以党建为引领，准确把握学科建设内涵，以凝练学科方向为核心，以打造学科团队为关键，围绕学科建专业，科学谋划，高标准做好学科建设的三年规划；二是要注重引进和汇聚高层次人才，打造高水平学科平台，培育高水平科研项目，加强制度建设，努力激发团队活力；三是要坚持需求导向，立足发展现状，聚焦行业产业，找准服务面向，加大与省内龙头企业的联系与合作，做好学科建

设与相关行业产业对接工作，加快科技创新，提高学科学术声誉。他强调，各学科要有谋划意识、机遇意识和争创意识，按照学校第三次党代会确定的“三步走”发展战略和“123”发展思路，围绕硕士学位立项建设重点工作，进一步明确思路，抓好规划的落实工作；各系全体教师要进一步强化认识，统一思想，明确学科建设的龙头地位，攥紧拳头，集中发力，推动学校事业发展再上新台阶。

此次调研活动是对学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动的重要落实，对扎实推进学校“十四五”学科建设规划的落地实施，确保学校硕士学位立项建设有关工作任务的顺利推进和完成质量，推进学科建设高质量内涵式发展，提升学校学科建设整体水平具有积极作用。

院长梁玉蓉讲授主题教育专题党课

6月2日下午，院长梁玉蓉以《深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想 努力构建应用型新工科人才培养新模式》为题讲授专题党课。党委副书记刘志明主持会议，全校副处级及以上干部，各教学系（部）科级干部、教研室主任参加学习。

课上，梁玉蓉围绕“深刻把握习近平总书记关于高校人才工作重要论述的精髓要义”、“我校构建应用型新工科人才培养新模式的实践探索”、“当前学校人才培养面临的问题和挑战”三个部分进行讲授。

梁玉蓉指出，我们要深刻把握习近平总书记关于高校人才工作重要论述的精髓要义。一是加强党对高校人才工作的全面领导。党管人才是做好人才工作的根本原则和政治保证，必须加强政治建设、把稳政治方向，教育引导教师感悟真理力量、坚定理想信念，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。二是走好人才自主培养之路。要牢记习近平总书记的明确要求和殷切期望，重点培养学生解决经济社会发展中面临的实际问题的能力，推进创意、创新、创业“三位一体、三创融合”的创新创业教育，激发和培养学生的首创精神、企业家精神。三是建设一支高水平师资队伍。要把师德师风建设摆在首要位置，建立师德师风和学风建设长效机制，弘扬尊师重教、崇尚科学、勇于创新的良好风尚，着力解决师德师风方面存在的突出问题，加强学术规范和学

术道德教育。四是提升服务地方经济发展能力。要找准应用型高校在教育强国、科技强国、人才强国建设中的战略定位，搭建高校创新供给侧与产业发展需求侧紧密合作的创新平台，立足地方性、行业性、应用型的办学定位，以自身的高质量发展服务地方经济社会的高质量发展。五是营造识才爱才敬才环境。要完善人才评价体系，增强服务人才意识和保障人才能力，牢固树立以师生为中心理念，不断提高学校行政管理效能和治理水平。

梁玉蓉强调，我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，锚定建成特色鲜明区域一流的高水平应用型工业大学目标，以专业建设为龙头，优化人才培养方案，创新产教融合机制，形成适应应用型人才培养新模式。一是强化能力、注重实践，构建人才培养体系。学校勇担培养应用型人才培养新使命，不断探索应用型人才培养新模式，逐步完善应用型人才培养新体系。二是以练促教、教学相长，夯实人才培养基础。学校扎实推进课程改革，注重强化实践教学，提质深化双创教育，创新优化校企协同。三是以赛促学、学以致用，提升人才培养质量。学校围绕“学”实施“赛课融合”行动计划，聚焦“赛”实施“一区两盟三金建设”行动计划，紧扣“创”打造“两新一智”省级双创新高地，突出“用”深度构筑产教融合发展共同体。四是产创一体、共育人才，打造人才培养模式。学校强化完善“产学研用”整体设计，建设产创主体，探索创新“校企双元”育人模式，打造产创范式，深化拓展“入企来校”培

养路径，构筑产创平台。

针对当前我校人才培养面临的问题和挑战，梁玉蓉表示，要立足新时代、新征程，加快推动教育结构优化，进一步凸显应用型特征，提升应用型人才培养质量，破解人才供需结构性矛盾，推动应用型新工科教育高质量发展。一是要加强产教供需对接，提高人才培养的精准性。要聚焦产业关键岗位所需的核心能力与知识结构，在专业设置、课程模块、教学核心环节方面进行精准对接，推动企业深度参与人才培养过程。二是要推动学科专业结构优化，凸显应用型办学特色。要坚持应用导向的办学方向，把学校传统的优势学科专业做强、国家战略急需的学科专业做精、新兴交叉融合的学科专业做实，形成特色鲜明、布局合理、协调共生、支撑发展的学科专业生态体系。三是要面向区域社会发展，锻造高质量师资队伍。要面向服务国家需求和区域经济社会发展，推动学校人才培养模式创新、师资能力与配置优化、实践教学资源丰富、教学管理机制改革，造就一支有理想讲信念、懂技术勇创新、敢担当勤奉献的高素质应用型师资队伍。四是要更加重视产教融合，发挥科研育人作用。要重视推进产教融合、科教融汇，着力培养学生的创新思维和创新能力，进一步提升科技创新能力，加强目标导向的基础研究和任务驱动的科技攻关，构建融合开放的科研和人才培养生态，积极服务于国家和区域的战略需求。五是要注重学校内涵建设，提升人才培养质量。要注重课程突出应用技术和工程技术教育，教学强调理论与实践的结合，推行创新实践引领的

教学模式，建立双导师制，吸纳行业企业参与人才培养与评价，将就业水平、企业满意度作为衡量人才培养质量的核心指标，建立健全质量保障体系，全面提高人才培养质量。

刘志明在课后总结时表示，此次专题党课紧扣主题教育的主题主线，既有学习习近平新时代中国特色社会主义思想的认识体会，又有对当前高等教育形势的研判和分析，还有对落实立德树人的根本任务、进一步提升人才培养质量的深入探讨，立意深远、内涵丰富，具有很强的理论性、针对性和实践性，对于我们进一步提高站位、统一思想、凝聚共识、激发干劲，推动主题教育走深走实以及我校本科教育教学审核评估工作具有重要的指导意义。

党委副书记刘志明讲授主题教育专题党课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步推动主题教育走深走实，5月31日下午，我校党委副书记刘志明以“深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想精髓要义，进一步增强做好学校党建和群团工作的使命感和责任感”为题讲授专题党课。分管代管的9个党群职能部门全体党员参加学习。

课上，刘志明就“党内为什么经常开展集中性教育”、“党史上共进行了多少次党内集中教育”、“习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容以及贯穿其中的立场观点方法”、“党群职能部门如何发挥表率作用，引领全校主题教育走深走实，推动学校高质量发展”四方面进行讲授。

他指出，重视和加强党的集中教育是中国共产党的优良传统和独特优势。纵观我们党百年奋斗历程，中国共产党之所以不断取得成功，至关重要的一点在于高度重视自身建设，开展党内集中教育是党员干部进行“自我革命”的重要途径，并总结阐释了我党历史上已开展的15次党内集中教育。

他强调，我们要深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义，一是要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界。要坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断开辟马克思主义中国

化时代化的新境界。二是要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。要深刻认识和把握“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的理论意义与实践价值。三是要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。要时刻做到“六个必须坚持”，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法。四是要深刻领悟习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神。要经常对标对表，及时校准偏差，结合我校具体实际，加强环境安全相关专业学科建设，将绿色低碳和传统文化保护发展融入校园建设、人才培养、科学研究等各方面。

他要求，党群职能部门应发挥表率作用，引领全校主题教育走深走实，推动学校高质量发展。一要带头抓好“学”。一是要原原本本学，各职能部门要以党支部“三会一课”或政治学习形式组织党员坚持读原著、学原文、悟原理，做到原原本本学；二是要及时跟进学，对习近平总书记发表的重要讲话、作出的重要指示批示，各支部都要第一时间组织学习、第一时间传达贯彻，做到及时跟进学；三是要融会贯通学，把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史贯通起来，做到融会贯通学；四是要联系实际学，紧密结合我校审核评估、内涵建设、高质量发展实践要求，紧密结合自身的思想和工作实际，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到联系实际学。二要带头“做”。一是要围绕主题

教育要求，配合和协助校领导做好对全校各分管口的调研工作，发挥好参谋助手作用；二是要紧紧围绕全校迎接审核评估这一中心工作，带头做好相关职责内的基础性工作和创新性工作。希望各部门紧密结合各自工作实际，通过扎实开展主题教育真正达到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，为推动学校内涵建设、高质量发展作出自己应有的贡献！

此次专题党课既有理论的深度，又有结合学校实际的现实思考，立意高远、内容深刻、讲述生动，令人受益匪浅。与会党员纷纷表示，要自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想作为武装头脑、指导实践、推动工作的根本遵循，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来，不断增强政治责任感和历史使命感，坚定理想信念，强化理论武装，锤炼过硬本领，不断推动主题教育走深走实，在奋力谱写学校高质量发展新篇章中彰显新担当、展现新作为。

副院长武有祯为材料工程系师生讲授

专题党课

根据学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作安排，5月29日下午，副院长武有祯为材料工程系讲授“坚守以人民为中心的根本立场，为办好人民满意的高等教育而奋斗”专题党课。材料工程系领导班子成员、全体教师党员、学生党员代表参加学习。

武有祯从“以人民为中心的发展思想是马克思主义的人民观在当代中国的最新理论成果”、“全面贯彻党的教育方针是办人民满意的大学的前提”、“践行以人民为中心的发展思想，推动学校建设迈上新台阶”三个方面展开讲授。他指出，“九个坚持”是新时代我国教育改革创新行动指南，教师要不断提高教书育人能力，高校基层党建工作要融入到教学、科研、社会服务、文化引领等方方面面。

期间，武有祯还谈到了“工科理化”现象、“ChatGPT爆火，可能对教育产生的影响”、“新工科”等值得关注和思考的问题。引导在场师生深入思考“工科理化”现象背后的原因、“面对ChatGPT的挑战，教育如何接招”、以及如何建设新工科，进一步清晰工科院校应该培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，全面提升教育服务发展能力，以人民满意的教育引领强国建设。

武有祯强调，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以

学促干，切实把学习成效转化为筑牢理想信念、锤炼坚强党性的高度自觉，转化为不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话指示精神和党中央决策部署的实际行动，确保办学治校各项事业始终沿着习近平总书记指引的方向坚定前行。

我校机关党总支开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育党日活动

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步发挥党员的先锋模范带头作用，充分运用我省红色教育资源和党性教育基地开展学习，5月27日至28日，我校机关党总支开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党日活动，机关党总支全体党员参加。党委副书记刘志明、副院长武有祯、原副院长仇志余等领导以普通党员身份参加了此次活动。

在蔡家崖晋绥边区革命纪念馆，党员们实地参观了晋绥边区政府及晋绥军区司令部旧址等，详细了解了晋绥革命根据地的形成、作用、军民斗争史、根据地的全面建设等，了解了当年在黄河沿岸抗日战争、解放战争的战场上，革命先辈们英勇杀敌和建立红色政权的丰功伟绩，深刻感悟到了共产党员义无反顾、满腔热血的精神品质。在成龙廉政文化园内，全体人员参观了于成龙廉政文化展览馆、于成龙故居等相关历史文化旧址，深入了解了于成龙“天下廉吏第一”于成龙的生平事迹，切实感受到了“一代廉吏”于成龙一身正气、两袖清风的清廉本色。28日上午，机关党总支一行来到汾阳贾家庄新时代乡村振兴示范基地，参观了贾家庄红色教育纪念馆。贾家庄村位于山西省汾阳市，是全国农业战线

的先进典型，是新时代乡村振兴的样板基地。在纪念馆，一张张老照片、一件件老物件显示了贾家庄人战天斗地的奋斗精神，被“干部无私心，集体有经济，坚定跟党走”的“贾家庄精神”所震撼。在刘胡兰纪念馆，机关党总支党员通过聆听讲解、参观展馆等形式，深刻缅怀刘胡兰同志虽短暂但波澜壮阔的革命生涯，深深被老一辈优秀共产党员为了国家独立、人民解放和民族复兴，呕心沥血、无私奉献的事迹所感动，接受了一次生动的革命传统教育和党性洗礼。在刘胡兰烈士陵园前，全体党员面对鲜红党旗，高举右拳，庄严宣誓，以重温入党誓词的方式来缅怀革命英雄，追忆峥嵘岁月，追寻入党初心。

路途中，机关党总支书记任永健为大家讲授主题党课，全体党员进行了红歌联唱等。此次主题教育实践活动是机关党总支突出政治引领，用好山西红色资源扎实开展主题教育的有力举措。通过开展系列实践活动，进一步夯实了基层党组织建设，坚定了党员干部的理想信念，锤炼了党性修养，强化了宗旨意识。党员们纷纷表示，要以此次主题党日活动为契机，进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，赓续红色血脉、砥砺初心使命，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，切实将主题教育学习成效转化为推动事业发展动力，以昂扬向上的精神状态团结奋斗、踔厉奋发，为我校高质量内涵式发展作出新的贡献。

教辅单位党总支召开理论学习中心组

学习交流会

按照《太原工业学院党委（党总支）理论学习中心组学习规范年建设工程实施方案》的工作安排，5月26日下午，教辅单位党总支理论学习中心组围绕《习近平著作选读》、《论党的自我革命》等内容开展了学习交流会。

教辅单位党总支书记李惠领学了《习近平著作选读》的部分内容；网络与信息中心副主任李战芬领学了《论党的自我革命》中“坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程”、“认真学习党章，严格遵守党章”的内容；教辅单位党总支支委图书馆综合部主任刘荟领学了《太原工业学院清廉学校建设应知应会手册》中“中国共产党廉洁自律准则”以及“中国共产党重大事项请示报告条例”的内容。

会上，教辅单位党总支纪检委员网络与信息中心主任杨慧炯、教辅单位党总支宣传委员档案馆副馆长孟利兵、工程训练中心党支部书记王国俊通过学习内容，结合自己的岗位作重点发言。

本次学习使大家进一步认识到党的二十大提出的一系列重大思想、重大理论具有十分重要的现实意义，深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重大而深远的指导意义，教辅单位各部门在工作中将不断加强党建引

领，强化使命担当，严守政治纪律、政治规矩，学党章、守初心、担使命、知敬畏、明底线，将规矩内化于心、外化于行，凝心聚力谋发展，为学校的高质量发展提供有力的保障。

设计艺术系党总支组织召开

理论学习中心组第四次专题学习会

5月23日下午，设计艺术系党总支理论中心组按照系学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育安排，在系会议室开展《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》专题学习，学习由党总支书记贾晨芳主持。中心组成员围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》原文进行学习，结合本职工作积极开展研讨。工作中须牢牢把握“必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下”的理论和方法。“六个必须坚持”与工作实际相结合意义重大。把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，既要全面准确领悟其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，又要深刻把握贯穿其中的科学思想方法和工作方法，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。

贾晨芳在总结中强调，全体党员在本次主题教育学习中要做到三个结合，一是注重理论与实际相结合，在学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，利用好学习强国等APP平台，不断在融会贯通、理论学习下功夫；二是要将日常学习与经典著作的学习相结合，扎扎实实从经典中学习，在读原著学原文悟原理上下功夫；三是要将理论学习、实际工作、课程思政等工作相结合，在多学科中整体

学习把握，在深入学习领悟上下功夫。

通过此次学习，中心组成员将更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论武装头脑、指导实践、推动工作，全面准确领会其丰富内涵、思想体系和实践要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以饱满的精神状态、昂扬的奋斗姿态奋力谱写推动学校高质量内涵式发展的新篇章。

离退休部党总支深入开展学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想主题教育

主题教育开展以来，离退休部党总支高度重视，积极安排部署，按照学校主题教育工作方案，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，精心组织理论学习，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

4月份以来，离退休部依托微信工作群，“三会一课”、主题党日，通过集中学习、交流研讨、竞赛答题等方式组织党员学习《党的二十大报告》《中国共产党章程》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等主题教育学习材料。在《中国共产党章程》学习过程中，考虑到离退休职工居住分散，有的职工还在外地的具体情况，创新性地采取了通过微信工作群学习的方式。同时为了调动广大离退休职工学习的积极性，采取了每周出思考题，竞赛答题有奖的方式进行，颇受离退休职工的欢迎，取得了良好效果。在组织集中学习的过程中，大家联系工作实际、结合领学内容交流了学思践悟的认识体会、运用党的创新理论解决实际问题，提出了改进工作服务好广大离退休职工的思路措施。

离退休部党总支将按照学校主题教育实施方案要求，深刻认识主题教育的重大意义，创新学习方式，理论与实践相结合，推动主题教育走深走实，以严实作风切实保证主题教育取得

成效，将主题教育融入到服务广大离退休职工的实践中，把离退休工作做的更好，更扎实，使离退休部成为广大离退休职工的快乐家园。

报：省委主题教育第 27 巡回指导组

送：校领导

发：各党总支
